Ngày soạn:

Ngày dạy:

Tiết 16

**Luyện tập**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** HS nắm được thứ tự thực hiện các phép tính và các quy ước

**2. Kỹ năng:** HS biết vận dụng các quy ước trên vào giải các bài tập thành thạo

**3.Thái độ:** Rèn luyện cho HS tính cẩn thận, chính xác trong tính toán

**4. Năng lực** :

\*Năng lực chung:

- Học sinh có năng lực tự học, tự tìm tòi, năng lực toán học, tư duy logic, giải quyết vấn đề, năng lực báo cáo, hợp tác nhóm,năng lực sáng tạo,năng lực tính toán,năng lực hợp tác,

\*Năng lực riêng:

- Học sinh có năng lực tự nhận thức,giải quyết vấn đề cá nhân

**II. CHUẨN BỊ**

**1. GV:** SGK, phấn màu

**2. HS:** SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Ổn định lớp (1ph)**

**2. Kiểm tra bài cũ ( lồng ghép trong giờ )**

**3. Bài mới(44ph)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **A. Hoạt động động khởi động (3-5 Phút)** | | |
| **HS1**: Nêu thứ tự thực hiện các phép tính đối với biểu thức không có dấu ngoặc?  Làm BT 74bc/32 SGK  **HS2**: Nêu thứ tự thực hiện các phép tính đối với biểu thức có dấu ngoặc?  Làm BT 104bde/15 SBT | | |
| **B. Hoạt động luyện tập (22-27 phút)** | | |
| **\* BT 73bc/32 SGK**  **- GV:** Nêu các bước thực hiện các phép tính trong biểu thức?  - GV: Cho HS lên bảng làm bài và ghi điểm  **\* BT 77/32 SGK**  - **GV**: Trong biểu thức câu a có những phép tính gì? Hãy nêu các bước thực hiện các phép tính của biểu thức?  - **GV** cho HS lên bảng làm bài, lớp nhận xét và cho điểm  - **GV** tương tự đặt cho câu hỏi b  **\* BT 78/32 SGK**  - **GV**: yêu cầu HS thảo luận nhóm (2 người/nhóm)  - **GV**: Hãy nêu các bước thực hiện các phép tính của biểu thức?  - **GV**: 1800.2:3 ta thực hiện các phép tính như thế nào?  - **HS**: Cả lớp nhận xét, đánh giá, ghi điểm  **\* BT 79/32 SGK**  - **GV**: yêu cầu HS đọc đề đứng tại chỗ trả lời  - **GV**: Qua bài 78 cho biết giá một gói phong bì là bao nhiêu?  **\* BT 80/32 SGK**  - **GV**: Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời | - **HS** làm bài  - **HS**: Thực hiện phép tính nhân, cộng, trừ hoặc áp dụng tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng  - **HS**: Thực hiện theo yêu cầu của GV  - **HS** trả lời theo yêu cầu  - **HS:** Từ trái sang phải  - **HS**: Bút bi giá 1500đ/chiếc, quyển vở giá 1800đ/quyển, quyển sách giá 1800.2:3 = 1200đ/quyển  - **HS**: 2400đ  - **HS** thực hiện theo yêu cầu | **\* BT 73bc/32 SGK**  b) 33 . 18 - 33.12  = 33( 18 - 12 )  = 33 . 6  = 27 . 6 = 162  c) 39 . 213 + 87 . 39  = 39 ( 213 + 87)  = 39 . 300  = 11700  **\* BT 77/32 SGK**  a) 27.75 + 25.27 – 150  = 27.(75 + 25) – 150  = 27 . 100 – 150 = 2  b) 12 : {390 : [500 - (125 + 35 . 7)] }  = 12 : {390 : [500 - 370] }  = 12 : {390 : 130} = 12 : 3 = 4  **\* BT 78/33 SGK**  12000 – (1500.2 + 1800.3 + 1800 . 2 : 3)  = 12000 – (3000 + 5400 + 1200)  = 12000 – 9600 = 2400  **\* BT 79/33 SGK**    **\* BT 80/33 SGK** |
| **D. Hoạt động vận dụng (3-5 phút)** | | |
| **\* BT 81/32 SGK**  - **GV** hướng dẫn HS sử dụng máy tính như SGK  Yêu cầu HS lên tính  **\* BT 82/32 SGK**  - **GV** cho HS đọc đề, lên bảng tính giá trị của biểu thức 34 – 33 và trả lời câu hỏi | - **HS** thực hiện theo yêu cầu  - **HS**: Cộng đồng các dân tộc VN có 54 dân tộc | **\* BT 81/33 SGK**  a/ (274 + 318) . 6 = 3552  b/ 34.29 – 14.35 = 1476  c/ 49.62 – 32 . 52 = 1406  **\* Bài 82/33 Sgk:**  34  - 33 = 54  Cộng đồng các dân tộc Việt Nam có 54 dân tộc |
| **E. Hoạt động tìm tòi , mở rộng (1-2 phút)** | | |
| **1. Củng cố (1ph)**  - Nhắc lại thứ tự thực hiện phép tính có dấu ngoặc và không có dấu ngoặc  **2. Hướng dẫn về nhà (1ph)** | | |

**IV. RÚT KINH NGHIỆM**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………